

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 10 - BORGO ROMA EST

Via Bartolomeo Giuliani, 40 - 37134 Verona - tel. 045/501332

☐ vric851008@pec.istruzione.it ☐ vric851008@istruzione.it - c.f. 93185270233 cod. mecc.: VRIC851008

Codice univoco fatturazione elettronica UFJYNS

Circ. n. (vedi segnatura)

Verona, (vedi segnatura)

Ai Docenti
della Scuola Secondaria di I grado

Albo

Atti

OGGETTO: Convocazione degli scrutini intermedi ed indicazioni sulla valutazione quadrimestrale. - A.S. 2023/2024

Con la presente, sono convocati i Consigli di Classe ed i Team docenti per le operazioni inerenti la valutazione quadrimestrale (scrutini intermedi) in presenza, presso la sede centrale, via B. Giuliani n.40, per discutere e deliberare il seguente Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Operazioni di scrutinio del primo quadrimestre;
3. Strategie per il recupero dei livelli di apprendimento;
4. Approvazione del verbale dello scrutinio;
5. Varie ed eventuali

secondo il seguente calendario

31 GENNAIO 2024	14.30-15.15	Classe 3C
	15.15-16.00	Classe 2C
	16.00-16.45	Classe 1C
	16.45-17.30	Classe 3A
	17.30-18.15	Classe 2A
	14.30-15.15	Classe 1A
	15.15-16.00	Classe 3B

Firmato digitalmente da Maria Catena Lupo

2 FEBBRAIO 2024	16.00-16.45	Classe 2B
	16.45-17.30	Classe 1B

Si ricorda alle SS.LL. che, ai sensi del Dlgs. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato” art. 1 commi 1 e 3 “ ... La valutazioneha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. “

La valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. n. 254/2012) e alle attività effettuate nell'ambito di Educazione civica. Pertanto la valutazione terrà conto, oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità degli stessi alunni quali l'impegno, il metodo di studio, la costanza e la progressione nell'apprendimento.

La valutazione sarà effettuata collegialmente dal Consiglio di classe e sarà espressa con i voti numerici.

La valutazione periodica e finale è integrata dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ciascun alunno.

Sono, inoltre, oggetto di valutazione:

- le attività svolte nell'ambito di educazione civica. Il coordinatore di educazione civica dovrà inserire nel registro elettronico la proposta di voto inerente le attività svolte;
- La valutazione del comportamento degli alunni che viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione;
- l'insegnamento della religione cattolica (o delle attività alternative all'IRC) per il quale viene redatta una nota riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto.

Per gli alunni con DSA certificati, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe/team nel PDP redatto (obiettivi di apprendimento prefissati).

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi prefissati nel PEI. I docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti.

Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unitario.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento raggiunti. I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento sarà espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado). Nella scuola secondaria di primo grado, il giudizio farà riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola.

Si ricorda inoltre che prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno (monte ore annuale disciplinare).

Indicazioni generali

Le valutazioni e le assenze saranno caricate sul registro elettronico almeno 24 ore prima della data dello scrutinio.

I coordinatori avranno cura di:

- a. verificare che tutte le valutazioni siano state caricate;
- b. proporre i voti di comportamento, che verranno discussi e deliberati in sede di scrutinio
- c. predisporre, nella sezione giudizi, la descrizione del processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti per ogni alunno

Secondo l'attuale quadro normativo, costituiscono pertanto oggetto della valutazione e sono competenza del Consiglio di classe:

- La verifica degli apprendimenti in coerenza con il Curricolo d'Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali;
- La valutazione del Comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell'impegno, dell'interesse, condizioni che rendono l'apprendimento efficace e formativo.
- le attività svolte nell'ambito di educazione civica. Il coordinatore di educazione civica dovrà inserire nel registro elettronico la proposta di voto inerente le attività svolte;
- l'insegnamento della religione cattolica (o delle attività alternative all'IRC) per il quale viene redatta una nota riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto e che viene espresso attraverso un giudizio sintetico.

In assenza del Dirigente Scolastico, i Consigli di classe saranno presieduti dai rispettivi Coordinatori di classe. I Segretari e/o i Coordinatori avranno cura di far pervenire a questa presidenza il verbale con l'elenco dei docenti eventualmente assenti.

Si raccomanda la puntualità e il rispetto degli orari stabiliti.

- Si invitano i docenti ad inserire nel registro elettronico le **valutazioni proposte** per la propria disciplina entro **lunedì, 29 gennaio** al fine di permettere ai coordinatori di predisporre il giudizio sintetico globale e la proposta del voto di condotta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Catena Lupo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005 e norme correlate*

VRIC851008 - A385320 - CIRCOLARI - 0000126 - 18/01/2024 - UNICO - U

Firmato digitalmente da Maria Catena Lupo