

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 10 - BORGO ROMA EST

Via Bartolomeo Giuliani, 40 - 37134 Verona - tel. 045/501332

☐ vric851008@pec.istruzione.it ☐ vric851008@istruzione.it - c.f. 93185270233 cod. mecc.: VRIC851008

Codice univoco fatturazione elettronica UFJYNS

Circ. n. (vedi segnatura)

VERONA, (vedi segnatura)

Al personale docente
Scuola primaria
E p.c. al Direttore SGA
Al personale ATA

LORO SEDI

All'Albo on-line

Atti

OGGETTO: Convocazione degli scrutini intermedi ed indicazioni sulla valutazione quadrimestrale. - A.S. 2023/2024.

Con la presente, sono convocati i Consigli di Classe ed i Team docenti per le operazioni inerenti la valutazione quadrimestrale (scrutini intermedi), ognuno presso la propria sede, per discutere e deliberare il seguente Ordine del giorno:

1. Operazioni di scrutinio del primo quadrimestre;
2. Strategie per il recupero dei livelli di apprendimento;
3. Approvazione del verbale dello scrutinio;
4. Varie ed eventuali

secondo il seguente calendario:

GIULIARI				DE AMICIS			
	31/01	1/02	2/02		31/01	1/02	
14.00-15.00				14.00-15.00		4A	

Firmato digitalmente da Maria Catena Lupo

15.00-16.00		3C			15.00-16.00		5A	
16.00-17.00	1A	1B-2B	2A		16.00-17.00	1A		
17.00-18.00	4A	5A	3A		17.00-18.00	2A		
18.00-19.00	4B	5B	3B		18.00-19.00	3A		
19.00-20.00	4C				19.00-20.00			

Ai sensi del Dlgs. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato” art. 1 commi 1 e 3 “ ... La valutazione ...ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. “

La valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n. 254/2012) e alle attività effettuate nell'ambito di Educazione civica. Pertanto la valutazione terrà conto, oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità degli stessi alunni quali l'impegno, il metodo di studio, la costanza e la progressione nell'apprendimento. Per la Scuola primaria, la valutazione sarà effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe.

L'Ordinanza M.I. n.172 del 04/12/2020 e le relative Linee guida e indicazioni operative in riferimento alla Valutazione della Scuola Primaria ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e sostituisce il voto con una descrizione analitica del livello di apprendimento raggiunto dall'alunno/a.

Il giudizio descrittivo da riportare nel Documento di valutazione sarà riferito a 4 differenti livelli di apprendimento:

1. In via di prima acquisizione
2. Base
3. Intermedio
- Avanzato

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni (indicatori) che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio:

- a. AUTONOMIA
- b. TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE
- c. RISORSE MOBILITATE
- d. CONTINUITÀ

I giudizi descrittivi, in riferimento ai diversi livelli, sono inseriti nel Protocollo di valutazione d'Istituto – sez. Scuola primaria.

Sono, inoltre, oggetto di valutazione:

- le attività svolte nell'ambito di educazione civica. Il coordinatore di educazione civica dovrà inserire nel registro elettronico la proposta di voto inerente le attività svolte;
- La valutazione del comportamento degli alunni che viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione;
- l'insegnamento della religione cattolica (o delle attività alternative all'IRC) per il quale viene redatta una nota riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto.

Per gli alunni con DSA certificati, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe/team nel PDP redatto (obiettivi di apprendimento prefissati).

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi prefissati nel PEI. I docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti.

Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unitario.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento raggiunti. I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, nella Scuola primaria sarà espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza. Nella scuola secondaria di primo grado, il giudizio farà riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola.

Si ricorda inoltre che prima delle operazioni di scrutinio vanno calcolate le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno. Per la scuola primaria le assenze sono calcolate in giorni.

Indicazioni generali

Le valutazioni e le assenze saranno caricate sul registro elettronico almeno 24 ore prima della data dello scrutinio.

I coordinatori avranno cura di:

- a. verificare che tutte le valutazioni siano state caricate;
- b. proporre i voti di comportamento, che verranno discussi e deliberati in sede di scrutinio
- c. predisporre, nella sezione giudizi, la descrizione del processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti per ogni alunno

Secondo l'attuale quadro normativo, costituiscono pertanto oggetto della valutazione e sono competenza del Consiglio di classe:

- La verifica degli apprendimenti in coerenza con il Curricolo d'Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali;
- La valutazione del Comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell'impegno, dell'interesse, condizioni che rendono l'apprendimento efficace e formativo.

Firmato digitalmente da Maria Catena Lupo

- le attività svolte nell'ambito di educazione civica. Il coordinatore di educazione civica dovrà inserire nel registro elettronico la proposta di voto inerente le attività svolte;
- l'insegnamento della religione cattolica (o delle attività alternative all'IRC) per il quale viene redatta una nota riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto e che viene espresso attraverso un giudizio sintetico.

In assenza del Dirigente Scolastico, i team saranno presieduti dai rispettivi Coordinatori di team. I Segretari e/o i Coordinatori avranno cura di far pervenire a questa presidenza il verbale con l'elenco dei docenti eventualmente assenti.

Si raccomanda la puntualità e il rispetto degli orari stabiliti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Catena Lupo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. N. 82/2005 e norme correlate*